

CARTA CIRCULAR DE VAISAKH



LIBRA

23 de Septiembre - 23 de Octubre 2006

THULA

HAMSA SIVA SO HAM



INVOCACIÓN

May the light in me
be the light before me.
May I learn to see it in all.
May the sound I utter
reveal the light in me.
May I listen to it
while others speak.
May the silence
in and around me present itself,
the silence
which we break every moment.
May it fill the darkness of noise we do,
and convert it into the light
of our background.
Let virtue be
the strength of my intelligence.
Let realization be my attainment.
Let my purpose shape
into the purpose of our earth.
Let my plan be
an epitome of the divine plan.
May we speak the silence
without breaking it.
May we live
in the awareness of the background.
May we transact light
in terms of joy.
May we be worthy
to find place
in the eternal kingdom OM.
Om Santhi Santhi Santhihi.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA- LIBRA 2006

Que la Luz que mora en Mí
sea la luz que me guíe.
Que aprenda yo a verla en todo.
Que el sonido que pronuncio
revele la Luz en mí.
Que pueda oírlo
mientras otros hablan.
Que el silencio en mí
y a mi alrededor se haga presente,
El silencio
que rompemos a cada instante,
Que llene la oscuridad del ruido que hacemos
y la convierta en la Luz
de nuestro Tránsito.
Que la virtud sea
la fuerza de mi inteligencia.
Que la realización sea mi logro.
Que mi propósito se adapte
al propósito de nuestra Tierra,
Que mi plan sea
un resumen del Plan Divino.
Que hablemos el silencio
sin romperlo,
Que vivamos
en la consciencia de lo Absoluto,
Que distribuyamos la Luz
en forma de alegría,
Que seamos dignos
de merecer un lugar
en el Reino Eterno OM.
Om Santhi Santhi Santhihi.

(MAESTRO E.K.)



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



DR. SRI K. PARVATHI KUMAR
Fundador de la
CARTA CIRCULAR DE VAISAKH

Publicación oficial del World
Teacher Trust España

Email: wtt.spain@gmail.com



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH
♎ LIBRA - THULA
23 de Septbre -23 de Octubre. 2006
Ciclo 20, Carta nº 7

ÍNDICE

<i>Plegaria del año.....</i>	5
<i>El mensaje del mes</i>	6
<i>Mensaje del maestro.....</i>	7
<i>El gītā-upanishad.....</i>	8
<i>Una palabra del</i>	
<i>Maestro CVV.....</i>	9
<i>Maitreya el Señor.....</i>	10
<i>Maestro Morya.....</i>	11
<i>Maestro Kuthumi.....</i>	12
<i>Maestro E. K.</i>	13
<i>Enseñanzas de Vidura.....</i>	14
<i>Así habla Shirdi sai.....</i>	15
<i>Mensaje de Sri Ramakrishna....</i>	16
<i>Discipulado.....</i>	17-18
<i>Sección niños</i>	19-20
<i>Asamblea general WTT.....</i>	21
<i>Extracto de las</i>	
<i>Enseñanzas.....</i>	22-25
<i>Los pasos del silencio IV.....</i>	26-29
<i>Paracelso.....</i>	30-31
<i>Noticias WTT.....</i>	32-34
<i>Días Astrológ. importantes. .</i>	35



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

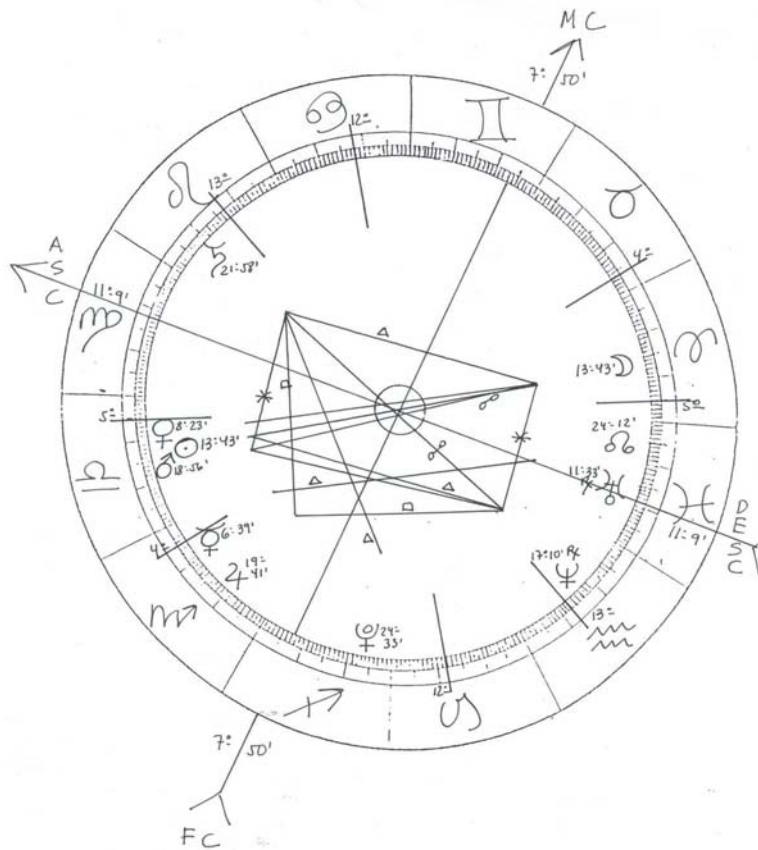


LIBRA 2006

PLEGARIA DEL AÑO

*Lava el Karma en el espacio
Sobre el trasfondo azul oscuro
Pinta colores que siempre elevan;
Siempre a los pies del Maestro
En el Valle de Vaisakha*

* * *



Carta de la Luna Llena de Libra 07-10-06 a las 05'13 h. Barcelona
(Placidus Latitud 41° 23' N Longitud 2°11' E)



MENSAJE DEL MES

El mensaje de Libra es el mensaje del Yoga. Libra habla del equilibrio. El Yoga también habla de equilibrio. El equilibrar la materia y el espíritu dentro de uno es lo que se llama la práctica del Yoga. Permanecer en equilibrio y, por tanto, equidistante entre materia y espíritu es lo que el Yoga recomienda. Un desarrollo inclinado, ya sea al espíritu o a la materia, causa desequilibrio. No se puede adquirir una experiencia óptima de la vida humana, a menos que uno permanezca equilibrado.

Los 3 reinos sobre el hombre y los 3 reinos bajo el hombre no tienen la oportunidad de experimentar los 7 reinados de Dios. Sólo el hombre tiene tal oportunidad. Él puede incluso actuar como mediador entre los reinos de la Luz y los reinos de la Materia.

Que el espíritu y la materia estén equilibrados en ti. Que tú seas el mediador entre Dios y el Reino de la Tierra. Ésta es una posición privilegiada de la que sólo el hombre puede disfrutar. No malgastes tal privilegio.





MENSAJE DEL MAESTRO

ILUSIÓN – TIEMPO - GRACIA

Las ilusiones son muy variadas. Las ilusiones ocurren cuando uno ve lo que quiere ver, y cuando uno escucha lo que quiere escuchar y cuando uno toca y saborea aquello que quiere. Lo que uno quiere conduce a la ilusión de los sentidos y lo ancla a la objetividad. Otra categoría de ilusión es la ilusión que emerge de la mezcla de las tres cualidades de la persona. A menos que las tres cualidades encuentren un perfecto acuerdo, el hombre permanece ilusionado por sus propios pensamientos. Esta es la más grande de las ilusiones hacia la que camina el hombre. Hay muy pocas excepciones a esto. Es debido a esta ilusión que cada hombre piensa que tiene razón. Si hay dos personas, hay dos verdades, así como también dos errores. Lo que uno hace está bien para él y no para el otro. Cada uno permanece firme en su punto de vista y discrepa del otro debido a la distinta combinación de las tres cualidades. La ilusión del pensamiento mundial es la más grande ilusión para la humanidad. Aparte de esto hay otra ilusión que el hombre nunca puede superar, que es la ilusión del tiempo. Esta ilusión puede ocurrir incluso al mejor de los videntes, ya que el tiempo es el Señor de la Creación. El tiempo es el último "ring-pass-not" (círculo que no se pasa). (*) Los videntes, cuando se ilusionan por el tiempo, lo aceptan y esperan la Gracia que los eleve. La Gracia no tiene ilusión. Puede elevar a cualquiera sea cual sea su condición, sea cual sea la ilusión en la que está. La Gracia viene y se derrama sobre aquellos que humildemente sirven a otros.

N.E. (*) Según el Tibetano, el ring-pass-not es una frontera que actúa como separador o como división entre un sistema y lo que es externo a él. El ring-pass-not actúa únicamente como estorbo, es un pequeño logro en la evolución, pero no forma una barrera para los más avanzados.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



EL GÎTÂ-UPANISHAD

EL CONOCIMIENTO

“Muchas encarnaciones hemos pasado tu y YO, ¡oh Arjuna! Yo las conozco todas. Tú no las conoces”

El Señor se encarna en variedad de formas para ayudar a los seres en diferentes niveles. El Señor los conoce a todos.

Aquellos que han conocido al Señor, que viven en unión con Él, conocen también sus encarnaciones. A estos se les llama los Sabios videntes, los Maestros o los Yoguis.

Los otros no conocen sus encarnaciones pasadas. Estos son los ignorantes, para los que su memoria finaliza con cada muerte, mientras su experiencia permanece con ellos incluso en las encarnaciones subsiguientes en la forma de una semilla. Pero los Sabios videntes, que son los entendidos, conocen la serie de sus vidas como un relato en serie. Su memoria no les falla en el momento en que abandonan el cuerpo.

Cuando se retiene la memoria en el momento de la partida, a eso se le llama la trascendencia de la muerte. Cuando la memoria falla en el momento de la partida, a eso se le llama muerte. Por tanto, algunos parten, mientras muchos mueren.

Los que mueren son los que no llevan el conocimiento. Es el conocimiento el que conserva la memoria intacta. Tal conocimiento es el conocimiento.

El conocimiento no declara que la muerte es el final. Cualquier sistema de conocimiento que declara que la muerte es el final del alma es un conocimiento incompleto.

En la edad de Kali surgieron religiones que engañaron a la gente al decirles que continuarían viviendo en las tumbas hasta el juicio, lo que es contrario al auténtico conocimiento. Influenciado por Kali, este conocimiento artificial prevalece.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



UNA PALABRA DEL MAESTRO CVV

LO ESCONDIDO Y EL QUE EXPULSA

El conocimiento está escondido en ti. El Maestro puede expulsarlo del interior. Él puede expulsar todo lo que está dentro. Al principio se expulsan las impurezas, llamadas calamidades, crisis, etc. Después se expulsan cosas preciosas. Las cosas preciosas tampoco son tan preciosas como el Maestro. En el 3er paso el Maestro aparece en ti como tú mismo. Te has convertido, así, en un vehículo del Maestro, un mediador del Maestro, un iniciado.

Que sepas que la ignorancia, el conocimiento y el Maestro existen en ti sólo. Permite al Maestro expulsar a los dos y externalizarse Él mismo.





MAITREYA EL SEÑOR

FERVOR

La cuestión es la siguiente: "¿Qué debemos hacer con la gran cantidad de enseñanzas que recibimos de ti y de la jerarquía?" La respuesta es: síguelas sencillamente y silenciosamente. No hables demasiado acerca de las mismas. Los habladores no actúan. Los que actúan no suelen hablar. Si las sigues con sencillez, implícitamente y silenciosamente, te conducirán a experimentar la verdad en ellas. La experiencia es la fragancia del discipulado. Discípulo es aquél que sigue las enseñanzas. La fragancia generada por ti incita a otros a interesarse por el sendero que tú sigues. A tales personas infórmalas discretamente sobre las enseñanzas. Si realmente están buscando, se unirán a ti.

Las enseñanzas están orientadas para que se traduzcan en acciones. De ninguna manera están pensadas para su propagación o engrandecimiento. La fragancia que brota de las acciones correctas es su verdadera propagación, la que aceptamos. Hace tiempo se decía, "Sé fervoroso. Estate disponible para alentar el fervor de los otros." No pienses en enfervorizar a los demás. Según nuestro punto de vista, intentar avivar el fervor de los otros es una agresión. Tal agresión apagará tu llama. Deja que la llama haga su trabajo, no la presiones. Si la presionas se apaga.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



MARUVU MAHARSHI

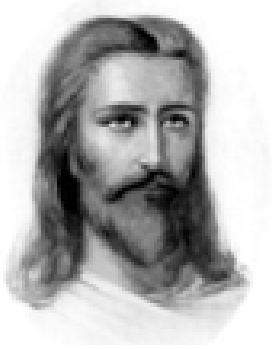
EL ARTE DE PENSAR

Pensar es un arte. No hay muchos que conozcan este arte. Los pensamientos normalmente ocurren constantemente. El estado normal de los pensamientos está más allá de los cinco elementos. Dejar que los pensamientos descendan a los elementos es una inmersión del poder del pensamiento. Para trabajar en la naturaleza, puedes sumergirte. Pero aprende a llevar de nuevo el pensamiento a su estado normal. No lo dejes en los 5 elementos. Si no, se ensuciará y se contaminará. Deja que el pensamiento vuelva después de haber hecho su trabajo. Si practicas esto podrás retener el pensamiento incluso más allá de la luz del éter. El éter es el 5° estado, el pensamiento es el 6° y tú, como hombre, estás en el 7° estado. Deja que el 6° se quede en el lugar que le pertenece. Si lo dejas descender, te hará descender.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



DEVAPI MAHARSHI

MANTENER EL CONOCIMIENTO DISPONIBLE

El conocimiento está pensado para todos. Es como la luz del Sol, que es para todos. Debería mantenerse disponible y accesible. Aquéllos que sienten el gusto por él, finalmente, lo buscarán y lo recibirán. Un trozo de dulce atrae a las hormigas que están deseosas de disfrutarlo. Deja que los buscadores busquen y que lo que busquen esté disponible. Que no comercialicen. El marketing trae más entusiastas que buscadores. Los entusiastas no son clientes cotidianos.

El conocimiento se guardaba celosamente y en secreto en las lenguas clásicas. Hay que concederle disponibilidad a través de la reinterpretación de los textos clásicos. En la edad de Kali la lengua se degenera de las lenguas clásicas. La compasión solicita, por tanto, que el conocimiento sea también integrado en las lenguas populares. Hoy en día las lenguas normales también se están degenerando en jerga y en palabras no parlamentares/inadecuadas. El conocimiento no puede descender a tal estado de degeneración. Por tanto, parar la degeneración de las lenguas es también un acto de magia blanca. Deja que el grupo trabaje en ello.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



MENSAJE DEL MAESTRO E.K.

EL SENDERO DE AYUDAR A OTROS

Ayudar a otros es la única vía para alejarse del condicionamiento del Karma. Ayudar a otros es la única manera de ser protegido. Ayudar a otros es el más alto de los Dharmas. El Sendero de ayudar a otros es el Sendero regio hacia la Divinidad. En este Sendero el hombre encuentra la Sabiduría. La Sabiduría ayuda a caminar por el Sendero con Comodidad. En este Sendero, el hombre deja atrás el egoísmo. En este Sendero el hombre encuentra la manera de relacionarse con la Divinidad. El Sendero, finalmente, conduce al hombre a ser uno con Dios, la Existencia Una.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



LAS ENSEÑANZAS DE VIDURA

El hombre no pierde el rastro de la vida
si está atento al presente,
si es consciente del pasado,
y de la consecuencia del futuro.





ASÍ HABLA SHIRDI SAI

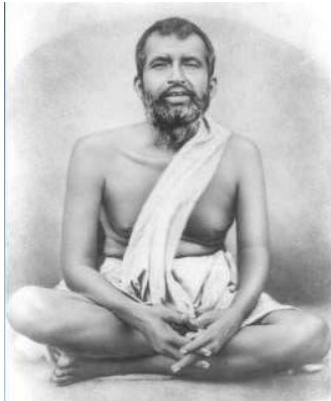
FINALIDAD DE LAS ESCRITURAS

Lee las Escrituras sagradas
sinceramente, sin desear nada de este mundo
ni del mundo del más allá.

Ten el conocimiento de que todo pasa,
mientras tú estás dentro o fuera del cuerpo.
La consciencia pura permanece,
y todos los pensamientos
y las consiguientes formaciones
vienen y pasan.

Esa consciencia pura da plenitud
y con ello otorga el no tener deseos.
esa consciencia disipa los espejismos
y su consiguiente ansiedad.
Tú permaneces tranquilo.

Ésa es la finalidad sagrada
de las escrituras.



MENSAJE DE SRI RAMAKRISHNA

LAS COSAS NECESARIAS

A un discípulo joven que estaba muy preocupado con el estudio de libros del Vedanta, el Maestro le dijo un día: "bien mi muchacho, ¿no estás en este momento profundamente comprometido en la investigación de los misterios del Vedanta? Muy bien. Brahman es real y el mundo es irreal - ¿no es ésta la enseñanza una que forma la pretensión de todos los estudios Vedánticos? ¿Es algo más que eso?" El hombre joven admitió que era el total de la enseñanza. Las palabras del Maestro le espelieron una gran cantidad de nueva luz en la verdad del Vedanta. Las palabras lo llenaron de asombro. Él vio que, de hecho, si uno pudiera tener una firme convicción de esta verdad, entendería todo del Vedanta. El Maestro siguió con su exposición: "Escuchar, investigación y meditación. Que Brahman es real y el mundo es irreal es lo primero a oír. Entonces, viene la investigación; la verdad de lo que se ha oído se establece firmemente a través del raciocinio. El paso siguiente es la meditación; es decir, retirando la mente del mundo irreal y concentrándola en Brahman, el Real. Ésta es la orden de la disciplina del Vedanta. Si, por otra parte, la Verdad es oída y entendida intelectualmente, pero no se hace la tentativa de renunciar a lo irreal, ¿de qué utilidad es ese conocimiento? Tal conocimiento es como el de los hombres del mundo, y no le ayuda a uno a lograr la Verdad. Firme convicción y renuncia - éstas son las cosas necesarias. Solo con ellas, uno puede realizar la Verdad. O bien una persona puede profesar en meras palabras que el mundo es irreal y no-existente, y que solo Brahman es existente; pero por el momento saborea los sentidos-objetos-color y se enreda como un hombre que afirma verbalmente que no hay espinos, pero estalla en un grito tan pronto como el suyo se pone en contacto con un espino y se pincha.



DISCIPULADO

BUDDHA

Buddha fue quien transmitió la iluminación al mundo, la iluminación abrasadora que es el resultado de un raro acontecimiento -un Toque Cósmico. Él fue el primero de la humanidad en alcanzar la maravilla de la iluminación plena y se convirtió en "El Iluminado". Él simbolizó la iluminación a través de la lucha y representó para nosotros las realizaciones supremas del camino místico. Buddha personificó en Él mismo el logro de todo conocimiento y sabiduría. La inteligencia, la luz y la razón, como atributos divinos y también humanos, fueron expresados perfectamente por Él.

Buddha dejó pasar raudales de luz sobre los problemas del mundo y de la vida. Sus Cuatro Verdades expusieron las causas del dolor humano e indicaron su cura. Su mensaje puede parafrasearse en las siguientes palabras: cesad de identificaros a vosotros mismos con las cosas materiales; ganad un sentido correcto de los valores espirituales; dejad de considerar las posesiones y la existencia terrenal como si fueran de gran importancia; seguid el Noble Sendero Óctuple de relaciones correctas y sed así felices. Estos 'ocho modos correctos de vivir" son: los valores correctos, la aspiración correcta, el habla correcta, la conducta correcta, el correcto modo de vivir, el esfuerzo correcto, el pensamiento correcto, la felicidad correcta. Su antiguo mensaje es tan nuevo hoy día como lo fue cuando fue dado en su origen. Se necesita desesperadamente un reconocimiento de su verdad y su validez, si el ser humano ha de encontrar su liberación.

El tema central de la enseñanza de Buddha es que la causa de todo el sufrimiento, la pena y la aflicción humanas es el egoísmo personal y el deseo por lo que es material. Renuncia al deseo y serás libre. Por parte de las masas ha habido un reconocimiento inconsciente, pero no por eso menos real, del auténtico significado de la enseñanza de Buddha. Los hombres se están desilusionando con rapidez y, en consecuencia, están viendo con mayor claridad. La raza está en un punto en que el hijo pródigo es consciente de los cascarones y de la futilidad de la vida terrena. El hombre está preparado para una cuidadosa consideración del mensaje de Buddha,



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

y está preparado porque durante siglos ha sido devorado por el deseo y la lucha económica, por la guerra y el hambre. La perspectiva que ve ante él aparece negra e inhóspita y llena de desastre catastrófico.

A través del mensaje de Buda, el hombre ha aprendido que el camino de la liberación del deseo debe encontrarse en la técnica del desapego, la des-pasión y el discernimiento. Mediante el desapego o la renuncia, la conciencia se retira de las llamadas de la naturaleza inferior. Mediante la des-pasión, la naturaleza emocional se hace inmune a la fascinación y el atractivo de los sentidos. Mediante el discernimiento, la mente aprende a seleccionar lo bueno, lo hermoso y lo auténtico. Estas tres actitudes, cuando se mantienen correctamente y con sensatez, transformarán la personalidad e implantarán el dominio de la sabiduría y la expresión de la divinidad.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



SECCIÓN NIÑOS

LA DOCTRINA DE LA ÉTICA

La incansable abeja acumula para el recolector de miel.
El hombre que se afana trabajando
acumula para el recolector de impuestos

Queridos niños,

A través de este editorial estamos aprendiendo las cualidades de los planetas y la relación con nosotros. Hasta este momento deberías haber obtenido el siguiente conocimiento.

Día	Planeta	Color	Número	Cualidad
Domingo	Sol	Blanco	1	El uno, el yo
Lunes	Luna	Blanco Perla	2	Mente
Martes	Marte	Rojo	9	Poder
Miércoles	Mercurio	Amarillo Dorado	5	Discriminación
Jueves	Júpiter	Amarillo Miel	3	Sabiduría
Viernes	Venus	Azul	6	Experiencia
Sábado	Saturno	Verde Oscuro	8	Disciplina

Estos son los 7 planetas principales que regulan los 7 días. Pero hay otras 2 energías emergiendo como sombras de la Tierra y la Luna. Nosotros les llamamos nodo Norte y nodo Sur. Ellos causan el eclipse Solar y Lunar.

Además de estos, hay otros 3 planetas de la mayor importancia. Ellos son Urano, Neptuno y Plutón. Estos planetas no solo participan en nuestro sistema Solar, sino que también participan en otros sistemas Solares. Por lo tanto, ellos traen una energía añadida de realización a nuestro sistema Solar desde otros sistemas. Estas energías han sido



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

recientemente observadas por la ciencia. Pero éstas eran ya conocidas por los sabios incluso antes.

La ciencia de la Sabiduría de los Cielos dice que hay tantos como 72 planetas afectando nuestro sistema Solar. La ciencia los conocerá uno a uno en el futuro.

K.Parvathi Kumar





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

Asamblea general del WTT-Europa

Grosse-Ledder, Alemania, 7 de Agosto de 2006

En la asamblea dirigida por el Dr. K. Parvathi Kumar, los miembros decidieron cambiar el nombre de la asociación por WTT Global. Este cambio es una reacción a favor del interés de los miembros del WTT de América del Norte, Central y del Sur para unirse al WTT Europa. De esta manera, la junta de Consejero aumentaría de 21 a 24 miembros, con el fin de incluir representantes de diferentes países.

Además, se decidió introducir una tarifa de miembros, ya que en Suiza tienen la responsabilidad de pagar tasas, aunque la tarifa de miembros esta exenta de tasas. Se decidió introducir diferentes categorías de miembros: miembros normales, miembros patrocinadores (sponsor), miembros con tarifa y miembros honorarios. Para más detalles, por favor, contactad con el WTT global: wtt-global@wtt-global.org.

Los miembros honorarios concedieron a Sri. K. Parvathi Kumar una pequeña ceremonia por su permanente, incansable y desinteresado servicio a la humanidad y al World Teacher Trust; la fusión de las enseñanzas de sabiduría entre Oriente y Occidente, así como la transmisión y manifestación de las energías de Síntesis del planeta. Los miembros honorarios también se lo concedieron a su mujer Smt. Krishna Kumari por su soporte incansable y su cuidadoso amor.



Aurora Mahedero, del WTT España, le entregó un regalo al Dr. K. Parvathi Kumar durante dicha ceremonia.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

EXTRACTOS DE LAS ENSEÑANZAS XI

EDUCACIÓN

Conferencias dadas en Mariápolis (Argentina), en mayo de 1993,
por Sri K. Parvathi Kumar

Aquí, en Occidente (en España y Alemania) me encontré con cuatro hombres y mujeres jóvenes, que se quedaron muy inspirados con esta dimensión nueva de la vida y la tomaron cuando eran todavía jóvenes. El trabajo que estamos intentando llevar a cabo es producir un cambio para mejor. Este cambio se produce muy despacio y gradualmente. Hemos de tener la suficiente comprensión y paciencia para ir elaborándolo. Uno de estos jóvenes, en España, que escuchó esto que estoy diciendo, hizo que se transformara por completo en tres años. Es cuestión de la voluntad propia de cada uno. Es muy interesante notar que cuando este joven vino por primera vez a la clase no se sentaba como nos sentamos todos nosotros ahora, sino que estaba tumbado con los dos pies hacia mi cara. El segundo día sintió que debía doblar las piernas ya, pero siguió estando como el primer día, durmiendo así, en esa postura tumbada. El tercer día ya se sentó. El cuarto día me pidió si podía tener una consulta conmigo. Durante esa consulta me dijo que había hecho todo lo que podía hacer una persona en la vida durante los 20 años que tenía. Me dijo: "Maestro, he hecho todo lo que se puede hacer en la vida; he cometido todos los pecados que se pueden cometer en la vida. ¿Cree que todavía sirvo para algo bueno?". Y yo le dije: "¿Por qué no? Todo ser humano es un hijo de Dios y tenemos tanta voluntad en nosotros como el hijo de Dios", y añadí: "Si ejercitamos la voluntad debemos cambiar las cosas para mejor", y el joven me dijo: "Estoy preparado para ello. Estoy preparado para cambiarme a mí mismo." Y me preguntó: "¿Está usted dispuesto a entrenarme?" Y me quedé muy contento de ver que un joven como éste tenía tanto poder y tanta fuerza de voluntad. Le dije: "Sí, estoy dispuesto a entrenarte si tú estás dispuesto a que yo te entrene".

Seis meses, después, aterrizó por India y se quedó conmigo, en mi familia, durante seis meses. Aprendió muchas cosas durante esos seis meses. Volvió luego a Occidente y ahora se comporta extremadamente bien para sorpresa de toda la gente que le conoció en Barcelona. En la última visita que hice a Barcelona, su padre vino



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

a verme y me dijo: "En mi hijo veo a un maestro para mí. Le doy las gracias a usted por haberle hecho que creciera de esta manera." Yo le dije a su padre: "Es la voluntad de vuestro hijo la que ha hecho que vuestro hijo cambiara. Su voluntad es más importante que su enseñanza. Yo enseño a mucha gente, pero no todos son como tu hijo. Tu hijo es fundamentalmente una persona con una voluntad fuerte." Entonces, el padre me preguntó: "¿Puedo escuchar a mi hijo y seguir lo que dice?" Y yo le dije: "Lo puede hacer con toda tranquilidad". El padre se ha convertido en discípulo del hijo.

Lo que quiero decir es que esto es posible, porque en cuestiones de sabiduría no existe ni Occidente ni Oriente. Estas cosas son verdades eternas y las verdades eternas son aquellas que no varían según el tiempo y el lugar. Si podemos entrar en la Nueva Era, el ser humano tiene que superar este instinto animal, y no puede ser superado a no ser que encontremos el gusto por las cosas elevadas. Cuando encontramos el gusto por las cosas elevadas, el gusto por las cosas más bajas cae solo. Parece que es difícil, pero si empezamos a trabajar con ello, despacito, nos damos cuenta de que funciona, y de que funciona bien, además. Situaciones similares a ésta conozco cuatro en Europa, en las que chicos o chicas jóvenes han venido a consultarme por encontrarse en una situación parecida a la que os digo. Los jóvenes de la era actual son muy fuertes, son muy acuarianos, están preparados para adaptarse a cualquier cambio y tienen una fuerte voluntad. Han de ser tratados con razón y no con autoritarismo. Cuando mostramos nuestro autoritarismo ellos demuestran una actitud de rebeldía hacia nosotros. Tenemos que acercarnos a ellos con la razón, no con el autoritarismo.

El tipo de sentimiento de independencia que suelen sentir los jóvenes es algo equivocado. Creen que son muy libres cuando hacen lo que les da la gana y van a donde quieren. El concepto de libertad ha de explicárseles también a los jóvenes. La libertad consiste en un estado en el que uno se queda libre de sus emociones y vive de sus pensamientos. No se trata tanto de una libertad de quedar libres de otras personas. En la sociedad existe lo que se llama la independencia de uno mismo y la responsabilidad conjunta. Uno no puede quedar libre de la sociedad, pero sí puede liberarse de sus propios conceptos, de los propios conceptos de uno mismo. La persona liberada, la persona que busca la libertad es aquella que se libera a sí misma del condicionamiento de sus cuerpos mental,



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

emocional y físico. Esto también ha de enseñárseles a los jóvenes. Uno de estos jóvenes me dijo: "Usted está queriendo quitarnos nuestra libertad". Entonces, yo le dije: "Lo que tu crees que es libertad no es tal cosa. Eres totalmente dependiente de tus padres y estás haciendo uso de sus recursos.

La mayor oportunidad para la educación está, pues, durante este período inicial. Eso significa que hombre y mujer deben tener una buena relación de amigos, una base de compañerismo y sólo así tener relación sexual para tener hijos. Por desgracia, se suele entender el impulso sexual como la base para tener hijos y nada más. Sin embargo, hay personas que viven juntas sólo para poder tener relaciones sexuales. Vivir juntos no es tan importante para esas personas, sino que lo más importante es tener relaciones sexuales. Y porque quieren tener relaciones sexuales, viven juntos. Eso no es lo que se entiende por compañerismo. El sexo no es el punto de encuentro. El sexo no ha de ser el factor que decida el vivir juntos. Para vivir juntos como compañeros, el compañerismo ha de ser el punto de encuentro. Vivimos juntos como compañeros y después podemos tener relaciones sexuales o no, pues eso es algo secundario. Volveré a hablar de este aspecto en la clase siguiente, porque este paso es incluso anterior a estos tres pasos mencionados. Estamos, pues, retrocediendo en términos de educación. Tenemos que empezar desde el principio mismo, llegar al estado de niñez, de infancia, y después pensar en educar al niño.

Continuemos con nuestro tema de la educación. Haré una especie de recapitulación breve de lo que hablamos ayer. La educación, respecto a la objetividad, ha de ir junto con la educación de la subjetividad. La educación del mundo objetivo está acompañada de herramientas externas y la educación de lo subjetivo se lleva a cabo mediante herramientas internas. Esas herramientas internas para hacer un buen entendimiento de la subjetividad se les llama antahkaranas, por eso es importante el entendimiento del antahkarana para hacer una buena comprensión de lo subjetivo. El estudio de la objetividad hace que nos exterioricemos cada vez más. Trabaja, pues, con fuerzas que son centrífugas.

El estudio de la subjetividad, en cambio, nos hace cada vez ser más centrípetos. Las dos actividades de la fuerza una son la centrífuga y la centrípeta. Cuando la educación se encarga sólo de la objetividad



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

pero no de la subjetividad, el ser humano se exterioriza cada vez más y se pierde en el mundo objetivo, en lo cual pierde el propio centro de su ser. Entonces, tiene que darse la educación de lo subjetivo junto con la educación objetiva para que podamos estar más en sintonía con la ley natural. La ley natural tiene estas dos corrientes alternas, que son la centrífuga y la centrípeta, y se produce exteriorización e interiorización alternamente, lo mismo que la exhalación y la inhalación, o como el día y la noche, la luna llena y la luna nueva. De esta manera, todo se exterioriza y se interioriza. Este proceso se debe observar en todos los aspectos de la vida, inclusive en la educación.

continuará...





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

LOS PASOS DEL SILENCIO

Srimati Kumari
por Guru Prasad

Es un refrán histórico que detrás de un hombre con éxito, hay una mujer. La sociedad reconoce al hombre por hábito. Ve raramente a la mujer detrás. Sin la mujer, el hombre es una cometa sin su cuerda. La creación es el trabajo del poder femenino. El esplendor en la creación es también la energía femenina. ¡Sin la feminidad, no hay expresión para la masculinidad! Así es cómo las Sagradas Escrituras hablan de las cualidades triples de lo femenino. Srimati Kumari, la señora que todos ven al lado del Maestro Kumar, es una verdadera representación de muchos aspectos de la divina energía femenina. Ella fue elegida por Master EK para el Maestro Kumar. Según Master EK, Srimati Kumari era un sistema de energía femenina ideal, que equilibraría el sistema de energía del Maestro Kumar. Él la proclamó como la señora del esplendor, de la generosidad, del amor y de la maternidad. Ella aparenta ser una señora de gran poder. Detrás del velo de su poder hay el amor maternal, que cuida de todos y una intuitiva comprensión de las situaciones. Ella guía sutilmente al Maestro Kumar en las situaciones, lo protege, lo sirve y lo apoya en todos sus actos de Buena Voluntad.

En dos ocasiones diferentes, Master EK habló así sobre Srimati Kumari. En la segunda mitad de 1971, cuando venían las propuestas de matrimonio para el Maestro Kumar, Master EK seleccionó a Srimati Kumari, expresándolo así: «Usted es importante para el trabajo que hacemos, es por lo tanto importante que la señora con la que usted se case, sea de naturaleza cooperativa. Revisé los horóscopos en relación a usted y a Kumari. Evalué las fortalezas de ustedes ambos. Ella es tan fuerte como usted lo es en las energías de Buena Voluntad. Ella es tan poderosa y devocional como lo es usted. Ella suplementa sus energías. Ella está oponiéndose aparentemente a sus opiniones y usted aprende a ver la naturaleza complementaria de los aparentes contrarios. Juntos, facilita que "usted haga actos nobles.»

En agosto de 1973 el Maestro examinaba las palmas de los miembros del grupo. Examinando las palmas de Sri Kumar y de Srimati Kumasi, dijo lo siguiente: "Sin Kumari, Kumar sería como una brisa. Ella es el ancla, la ayuda y la fuerza cooperativa que un hombre necesita.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

Juntos harán peregrinajes alrededor del globo. Juntos construyen muchas situaciones de Buena Voluntad.»

Es un hecho sabido de que Master EK vivió muy confortablemente en Radhamadhavam (el Hogar de Sri Kumar) durante la última parte de su vida (7 años). Él vivió con la familia de Sri Kumar por un período de siete años. En esos siete años, el Maestro tuvo una estancia muy cómoda sobre todo debido al servicio que Srimati Kumasi rindió, no solamente al Maestro, sino a todos los que vinieron por el Maestro. Ella servía sonriente a los innumerables huéspedes que venían por el Maestro. Ella servía centenas de tazas de café o de té durante el día a los visitantes. Ella servía desayunos, almuerzos y cenas suntuosamente a todos los que vinieron por el Maestro. Durante esos siete años, Radhamadhavam tenía una actividad agitada con una gran variedad de gente que visitaba la casa. Todos fueron servidos según su necesidad. Era una maravilla para que los visitantes ver cuan rápido y solícita servía Srimati Kumari. Sobretudo, el alimento que ella sirvió era en gran medida el más puro y el más sabroso. Incluso los grupos que gozaron de su hospitalidad saben en todo el globo que ella cocina de forma muy sabrosa. Ella cocinaba, sirviendo, no solamente para los visitantes, incluso para los enfermos que estaban en los hospitales y que se encontraban en tratamiento por las manos de Master EK.

Srimati Kumari está bajo el signo solar de Leo y es de forma natural de gran-corazón y muy generosa. La naturaleza maternal de Srimati Kumari fue admirada con frecuencia por Master EK. Ella podía sentir el hambre de los otros. Ella tiene una memoria especial en relación al gusto de la gente y también de sus apetencias. Ella sabía a qué huésped le gustaba un determinado plato hindú. Si un visitante venía por segunda vez, se le daba automáticamente el alimento de su apetencia hecho por ella con sus propias manos. Una vez, Master EK dijo: «Kumari es la madre verdadera, ella puede sentir el hambre de las otras personas. Ella sabe como alimentar. Su alimento es saciante y da buena suerte también a los que comen de lo que ella cocina con sus manos.» Master EK llegaba muchas veces a casa (a Radhamadhavam) a últimas horas de la noche y tenía diferentes y sabrosos platos de Kumari, que satisfacían inmensamente al Maestro. Él siempre sentía a Kumari como a su hija. Él se sentía libre de obtener dietas especiales preparadas por ella para los enfermos que él trataba.

Después de que el Maestro saliera de su plano físico, Radhamadhavam se fue transformado gradualmente en el Templo



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

del Maestro del Mundo. En este templo los rituales se realizan diariamente. Consisten en Pooja, Abishekam, Homam, meditaciones y recitaciones. Para cada ritual, hay una preparación de fondo no aparente, que se realiza con la energía de Srimati Kumari.

La fuerza de la energía de Srimati Kumari se siente anualmente durante las celebraciones de Durga Pooja, que duran diez días. En esos diez días, Srimati Kumari se levanta a las dos de la mañana, hace las preparaciones para la adoración y cocina de tres a cuatro variedades de alimento sagrado para ofrecer a la madre y después a la gente que viene para el Pooja. Esto implica cocinar para cientos de personas cada día. Ella lo hace por sí misma sin ninguna ayuda administrativa.

Su veneración es muy profunda cuando ella está en el ritual. Ella supera todas las limitaciones de su cuerpo, cuando está en el servicio o la veneración. La inspiración de su alma domina su cuerpo incooperativo y ella hace todos los trabajos a pesar de la limitación de la artritis hereditaria y del dolor correspondiente.

A Srimati Kumari se la conoce como gran observadora. Ella puede observar diez cosas al mismo tiempo. Ella puede ver las cosas más rápidamente y mucho más profundas que muchos. Ella tiene una comprensión intuitiva de la gente y de las situaciones sobre las cuales es generalmente silenciosa. Sus hijos también consiguieron esta habilidad de ella.

En los círculos Hindúes, Srimati Kumari se la ve como el ama de casa ideal. Muy pocas personas saben que ella se levanta de la cama siempre antes que Sri Kumar. Ella se presenta a Sri Kumar por la mañana solo después del baño. Ella nunca entra en la cocina sin tomar una ducha. Se levanta temprano, toma la ducha, se refresca y después entra en la cocina para encender el horno. Otro aspecto muy personal de su vida es que después de levantarse de la cama, toca los pies de Sri Kumar y procede al quehacer diario. Según la tradición Hindú, la mujer ve su Dios primero en su marido y después en los demás. Srimati Kumari nunca cocina sin una ducha previa. Ella se despierta siempre antes del amanecer, incluso antes de que salga el sol su casa recibe mucha luz a través de las lámparas que ella enciende en nueve diferentes lugares de la casa. Sea que haya tormenta o viento o lluvia, ¡las nueve lámparas deben ser prendidas antes del amanecer! Así su rutina del pre-amanecer es el ritual más sagrado de su día, que es un ejemplo raro en estos días modernos, incluso en la India.

Ella viaja y viaja indefectiblemente por todas partes con Sri Kumar en conexión con el trabajo de Buena Voluntad. Ella viaja por la



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

India, y fuera de India apoya el trabajo de Sri Kumar. Es debido a su buena suerte que ha realizado un peregrinaje alrededor del planeta dos veces con su compañero de vida.

Srimati Kumari también trabaja como transcritora para Sri Kumar en todas las escrituras que él hace en Telugu. Ella sigue su trabajo hasta su manifestación. Dirige la revista mensual en Telugu llamada Navani. Siendo Leo, ella es una institución por si misma. Ella es un equipo per se.

Así, tanto distribuye alimento como distribuye ropa y otras necesidades de la vida. Los centenares de Saris que ella distribuye regularmente, son una invitación para los ojos. Además de los Saris, ella da con gran amor diferentes artículos útiles a las mujeres y los niños.

Srimati Kumari es directa y así, no es diplomática. Pero es tolerante y de modales educados. En su corazón, si ella desea el bien de cualquier persona o de la familia, estas son bendecidas. Hay ocasiones en que muchas mujeres embarazadas dentro y fuera de la India sienten su presencia o su entrega durante el embarazo. El Maestro Kumar es el bienamado de muchos. Muchos lo admiran en sus bondadosos corazones. Pero con Srimati Kumari, él es completo. Juntos forman una unidad completa de la energía masculina-femenina. Es la voluntad divina la que hizo que se llamen también como tal - Kumar-Kumari - que significa las partes masculina y femenina de la energía. Los grupos de la World Teacher Trust alrededor del Globo son afortunados al atestiguar su energía al lado del Maestro Kumar. Los grupos de todos los lugares sienten veneración por esta pareja que guía a muchas personas en el Sendero.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



PARACELSO

LA MENTE Y LA LEY DEL RITMO

El hombre es el presidente, la mente es la secretaria. Los modelos de pensamiento y el comportamiento del hombre son su esposa. Los sentidos son los ayudantes de la secretaria(mente). El cuerpo es el criado. No es la secretaria quien decide la actividad; es la esposa. Ella trabaja más a través de la secretaria que del presidente (el hombre). Él sigue siendo un testigo mientras que su señora utiliza su organización.

Así, la mente es más un transmisor de pensamientos y deseos (la esposa) generados desde el hombre. La mente (la secretaria) no es la que decide. El hombre no es tampoco quien decide. Es sobre todo la esposa, el modelo permanente de pensamientos y deseos, quien decide. Los pensamientos tienen lugar pero las personas piensan, que piensan. No es verdad. Los pensamientos tienen lugar incluso si las personas no desean pensar. De hecho, la persona que no desea pensar ¡piensa más! Los pensamientos fluyen a través de la mente y no de la mente. La transmisión necesita ser incluso parte del flujo; entonces la mente permanece sana. Si fluyen pensamientos sanos, la mente se vuelve más sana; pasa salud a los sentidos y al cuerpo. "La energía sigue al pensamiento". Los pensamientos correctos traen energía correcta, otros pensamientos traen otras energías.

Además, el flujo rítmico de pensamientos trae una mayor fuerza de vida porque la vida se mueve en ritmo. Si a veces hay ráfagas de flujo y otras veces flujo suave, la mente y su organización se ven afectadas. Si frecuentemente se altera el voltaje, el equipo eléctrico se daña; de la misma forma se daña el cuerpo. El ritmo es importante para la fuerza de la vida. Si observamos el latido del corazón, la circulación de la sangre y la respiración, son todos



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

rítmicos. El flujo irregular de pensamientos perturba este ritmo. Los pensamientos de odio, maldad, celos, cólera y de cualquier emoción fuerte también lo perturban.

La gente moderna, que está en actividad excesiva sin ritmo en relación al sueño, al trabajo, al alimento y al descanso, comprende poco esta importancia del flujo de pensamientos rítmicos y saludables. La vida moderna es tan agotadora que se perturba el ritmo con frecuencia. La perturbación frecuente del ritmo daría como resultado una salud muy enferma, incluyendo la salud mental enferma.

La búsqueda del hombre hacia la acumulación material lo está llevando a pasar por alto todos los ritmos importantes de la vida. El resultado es el desequilibrio gradual en el flujo rítmico de la energía a través de la mente. La Ley del Ritmo es una ley de la mente. Esta ley se infringe extensamente, hoy en día. Las escrituras comparan el flujo de pensamientos al flujo de olas en la orilla. Hay un ritmo en su flujo; hay una canción en su movimiento. Cuando la canción de las olas se perturba, es como un tsunami. Hoy en día, hay muchos tsunamis mentales que necesitamos conocer y rectificar. Nos preocupamos del tsunami físico pero el tsunami mental es sutil, pasa desapercibido y es más peligroso que el tsunami oceánico.

La enfermedad mental se debe al flujo arrítmico de pensamientos excesivos a través de la mente. Puede también ser debida a la carencia del flujo de pensamientos, que es el hermano gemelo del flujo excesivo: el desbordamiento y la carencia del flujo son el anverso y el reverso de la misma moneda.

La profesión médica necesita imponer las leyes sociales para restablecer la ecuanimidad entre el trabajo, la actividad social y el sueño. Este triángulo básico no se puede perturbar por la manía de más trabajo, más dinero y más poder. Esto es la necesidad del momento. La noble profesión de la medicina dice: "La prevención es mejor que la curación".

Dr. K. Parvathi Kumar

Extracto de : Paracelsus - Health and Healing

Con una suscripción puedes ayudar a este importante trabajo (70 €/año)



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

NOTICIAS WORLD THEACHER TRUST

Encuentros en Grosse Ledder y Salem (Alemania, Agosto de 2006)

Cuando leí por primera vez "La voz del silencio", no comprendí gran cosa, pero sí me quedó una profunda percepción silenciosa dentro de mí de que había sucedido algo importante. Algo semejante sucedió en este primer encuentro, pero potenciado.

La mente aminora su ritmo de pensamientos de forma considerable, la respiración se hace más lenta, fluida y libre. Ya estamos en el encuentro. Fue un encuentro lleno de celebraciones: el aniversario astrológico del Maestro CVV, la Luna Llena, Dhanishtha, 2 rituales del fuego... El Maestro Kumar estaba radiante, sobretodo el día de Luna Llena, que coincidió con el aniversario del Maestro CVV. Su cara se veía luminosa. Todos estábamos felices y dando gracias de poder estar allí. El lugar era muy bonito, era como una pequeña zona residencial y estábamos repartidos en varias casas. La comida excelente. Parece ser que allí se celebran cursos de cocina. A 300 metros escasos, te podías internar dentro del bosque y experimentar la paz del lugar, aunque el silencio reinaba en todo el lugar.

El seminario trató del Kattah Upanishad y según comentó el Maestro, fue lo mejor que se había dado a los grupos y que se pasará el audio a los que no habían podido estar para que lo escuchasen. Se habló del servicio y cómo servir y del amor como base para la acción. También se habló de la respiración. Se presentó un libro en inglés y Alemán que le fue dictado al Maestro en unas horas. Son pequeñas frases que tratan sobre el Amor.

Pasaron los cuatro días volando y de los 18 que fuimos allí, unos volvieron para España y otros fuimos al segundo seminario que daba el Maestro en Salem, situado a unos 575 Km. del primero. En este seminario, al igual que en el primero, éramos poco más de 100 personas, pero a diferencia del primero, estaba destinado a un grupo de personas que era la primera vez que se encontraban físicamente con el Maestro Kumar. Españoles éramos 13. El tema trató sobre el Sendero óctuple del Yoga. Hizo un poco más de frío aquí y casi no paró de llover en todo el encuentro. Estábamos en un hotel a 20 minutos en coche de la Casa donde se daba el seminario. Esta era una casa enorme que habían cogido varias familias y que, según creo, se dedicaban a trabajar la tierra. El día 11 celebramos el aniversario del Maestro E.K. Primero, se hizo un pequeño refrigerio



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

con Pastelitos, infusiones y café antes de la charla de la tarde y a las 20h se hizo otra celebración más íntima con los miembros del WTT (algo más de 40 personas) en la que se habló de la experiencia personal con el Maestro E.K. por parte de alguna persona del grupo y también hubo una pequeña velada musical, concluyendo con unas palabras muy emotivas por parte del Maestro Kumar. A mi, sobretodo, me llegaron dos cosas: que el Maestro E.K. está muchas veces presente en los seminarios y a través de la sonrisa del maestro Kumar y que muchas veces, se aprendía más con la presencia del Maestro que con lo que decía. Se hizo un ritual del Fuego fabuloso y el encuentro acabó el domingo 13 después de los 21 Om. En la charla de despedida, el Maestro Kumar hizo mención de una conversación que tuvo con una pareja, que le preguntó al Maestro, ¿qué se lo podía regalar? ya que él nos daba tanto a todos nosotros y el Maestro contestó que el mejor regalo que se le podía hacer al Maestro era seguir sus enseñanzas.

Que así sea.

Namaskaram Master to your Lotus Feet

Encuentro Can Bordoi:

Los días 5 y 6 de Agosto nos encontramos en "Can Bordoi", una finca modernista rodeada de bosque, en el Montseny.

Este encuentro fue para celebrar el aniversario del Maestro CVV.

Josep Paradell dio una charla sobre el Maestro CVV destacando el trabajo de transformación que éste realiza en nosotros a través de la energía de Síntesis.

Como novedad Valentín García dirigió el taller "Conocer más profundamente al Maestro CVV". Nos dividió en cuatro pequeños grupos de trabajo en los que cada uno aportó sus experiencias y opiniones sobre el Maestro CVV. Finalmente cada grupo puso por escrito sus conclusiones que fueron compartidas con todos, lo cual fue muy enriquecedor.

Joan M^a Dausá expresó el deseo de poder repetir esta experiencia que además de profundizar en las enseñanzas del Maestro nos da la oportunidad de conocer desde un aspecto más entrañable a nuestros compañeros de grupo.

También hubo tiempo para el juego, Maite Amigó propuso jugar a "coger el pañuelo", formando dos equipos en los que participamos todos, mayores y niños. Fue una experiencia muy gratificante especialmente por poder estar junto con los niños que demasiadas veces se sienten apartados de nuestras actividades.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

La familia de Marc i Pilar nos deleitó con un pequeño concierto instrumental y de canto y la familia de Olot Carla y Josep M^a lo endulzó con unos pastelitos hechos en casa. Nuestro agradecimiento a todos.

En fin esta ha sido una pequeña convivencia muy completa en la que hemos trabajado, compartido momentos de diversión y disfrutado de un entorno natural espléndido.

Marisa Cadena Agosto 2006

Nuevo servicio de Dvdteca:

Desde finales de Agosto que se ha abierto el nuevo servicio de Dvdteca. Ya podremos ver y escuchar en Dvd los seminarios del Maestro, este es un servicio que hace tiempo estaba en la mente de muchos de nosotros y ahora se ha podido materializar. El trabajo es doble, por un lado pasar a DVD los seminarios que vamos haciendo y por otro lado transformar los Videos que aún se pueden ver de video a Dvd. El trabajo de transformación a Dvd lo hace Miguel Ángel, la grabación en video, antes Joan Ramon y ahora Joan María Dausà y las copias y el envío por correo para los socios Silvia Quiroga. Su mail es: silvia23q@hotmail.com y su teléfono: 93 407 17 58.

Gracias a todos por la colaboración prestada.





CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

DÍAS ASTROLOGICAMENTE IMPORTANTES EN SEPTIEMBRE / OCTUBRE 2006

23.09	06:03	☉ →♎	El Sol entra en Libra		
‡			Equinoccio de otoño: Contemplar en la Jerarquía femenina. De la 1ª a la 9ª fase lunar asc. de Libra dedicarlos a venerar el descenso del Rayo de luna a través del simbolismo de Durga, la Madre impermeable. Este proceso de veneración culmina en la 10ª fase lunar ascendente (Festival de Durga)		
30.09	01:15	☾ 8ª fase lunar ascendente	☉ 06°40' ♋/♌	00°40' ♁	
‡		(fin el 01.10 a las 00:42)			
02.10	21:32	11ª fase lunar ascendente	☉ 09°28' ♋/♌	09°28' ♁	
☾		En este día dejó el plano físico Sai Baba de Shirdi (fin el 03.10 a las 19:01)			
03.10	10:38	23ª Constelación de Dhanishtha		☾ 17°17' ♁	
♂		21:00 Meditación de Dhanishtha (fin 04.10 a las 08:33)			
06.10	08:56	Fase de Luna Llena	☉ 12°53' ♋/♌	00°53' ♁	
♀		Contemplar en la Madre sentada en el león			
07.10	05:13	☉ Luna llena de Libra	☉ 13°43' ♋/♌	13°43' ♁	
13.10	14:09	☾ 8ª fase lunar descendente	☉ 20°01' ♋/♌	14°01' ♁	
♀		(fin el 14.10 a las 14:54)			
16.10	18:28	11ª fase lunar descendente	☉ 23°10' ♋/♌	23°10' ♁	
☾		Contemplar en SIVA el primer Logos cósmico. (fin el 17.10 a las 20:57)			
21.10	04:55	Fase de Luna Nueva	☉ 27°34' ♋/♌	15°34' ♋	
‡		Luna Nueva de Libra: Festival de las Luces, para hacer desaparecer la oscuridad de la luna nueva más oscura. Contemplar en el Compromiso.			
22.10	07:14	• Luna Nueva de Libra	☉ 28°40' ♋/♌	28°40' ♋	
23.10	15:26	☉ →♏	El Sol entra en Escorpio		
☾		☉ en ♏, cada tarde: Encender una vela a la entrada de la casa al llegar la hora del crepúsculo y venerar el poder de la serpiente Kundalini, que está enroscada en torno al tallo del centro de base.			
		☉ en ♏, Cada lunes Contemplar en SIVA el primer Logos cósmico.			
29.10			Final del verano.		

Todas las horas son en hora europea

Del: Calendario Astrológico 2006/07 del World Teacher Trust

Publicado: Paracelsus-Center, Wasenmattstr.1,CH-8840 Einsiedeln



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



GREAT INVOCATION

From the point of light within the mind of God,
let light stream forth into the minds of men.

Let light descend on earth.

From the point of love within the heart of God,
let love stream forth into the hearts of men.

May The Lord return to earth.

From the center where the will of God is known,
let purpose guide the little wills of men,
the purpose which the Masters know and serve.

From the center which we call the race of men,
let the plan of love and light work out,
and may it seal the door where evil dwells.

From the Avatar of synthesis who is around,
let his energy pour down in all kingdoms.

May he lift up the earth to the kings of Beauty.

Let light and love and power restore the plan on earth.

The sons of men are one, and I am one with them.

I seek to love, not hate. I seek to serve, and not exact due service.

I seek to heal, not hurt.

Let pain bring due reward of light and love.

Let the soul control the outer form
and life and all events,

and bring to light the love that underlies
the happenings of the time.

Let vision come and insight.

Let the future stand revealed.

Let inner union demonstrate and outer cleavages be gone.

Let love prevail.

Let all men love.

Om Santhi Santhi Santhihi.



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006

LA GRAN INVOCACIÓN

Desde el punto de Luz en la Mente de Dios,
que afluya Luz a las mentes de los hombres,
Que la Luz descienda a la Tierra.

Desde el punto de Amor en el Corazón de Dios,
que afluya Amor a los corazones de los hombres,
Que El Señor retorne a la Tierra.

Desde el centro donde la Voluntad de Dios es conocida
que el propósito guíe a las pequeñas voluntades de los hombres,
el propósito que los Maestros conocen y sirven.

Desde el centro que llamamos la raza de los hombres,
que se realice el Plan de Amor y de Luz,
y selle la puerta donde se halla el mal.

Desde el Avatar de Síntesis que está aquí,
que descienda Su energía a todos los Reinos,

Que Él eleve a la Tierra hasta los Reyes de la Belleza.
Que la Luz, el Amor y el Poder, restablezcan el Plan en la Tierra.

Los hijos de los hombres son uno y yo soy uno con ellos.
Trato de amar y no odiar. Trato de servir y no exigir servicio.
Trato de curar y no herir.

Que el dolor traiga la debida recompensa de luz y amor.

Que el alma controle la forma externa,
la vida, y todos los acontecimientos,
y traiga a la luz el amor que subyace
en todo cuanto ocurre en esta época.

Que venga la visión y la percepción interna.

Que el porvenir quede revelado.

Que la unión interna sea demostrada y cesen las divisiones externas.

Que prevalezca el amor.

Que todos los hombres amen.

Om Santhi Santhi Santhihi.

(MAESTRO D.K.)



CARTA CIRCULAR DE VAISAKH ॐ THULA - LIBRA 2006



*Todos los poderes yóguicos son producto del OM.
La música que fluye de la flauta de Krishna
y de la lira de Apolo no es otra cosa que el OM
en su manifestación séptuple.
Éste emite un período de bendición
en todos los alrededores.
Tranquiliza también los 5 elementos en ti
y te conduce al yoga. Por lo tanto,
pronuncia el OM y escúchalo.*

Sri K. Parvathi Kumar

